

# Accompagner les salariés SIAE : repérer, évaluer et animer des ateliers en compétences de base et en langue française

### Public visé

Chargés d'insertion professionnelle et encadrants techniques en SIAE (chantiers-écoles, entreprises d'insertion, associations intermédiaires, etc.)

# **Prérequis**

Expérience dans l'accompagnement des salariés en SIAE.

# **Objectifs**

- Identifier les niveaux de maîtrise du français et des compétences de base des salariés en insertion
- Utiliser des outils et méthodes pour repérer les acquis et les besoins des salariés en insertion.
- Mobiliser les ressources et dispositifs existants pour accompagner les salariés vers des formations adaptées
- Concevoir et animer des ateliers collectifs ou individuels pour renforcer les compétences de base en lien avec le poste de travail

#### Contenus

## Jour 1 : Repérage et évaluation des besoins

- Enjeux et impacts des difficultés linguistiques et en compétences de base sur l'insertion professionnelle au regard des différents profils : des profils (FLE, analphabétisme, illettrisme, remise à niveau)
- Prise en main d'outils d'évaluation des compétences en langue française et en compétences de base spécifiques au contexte SIAE
- Analyse de parcours et de situations de travail en SIAE : de l'identification des acquis et besoins des salariés en insertion au regard des exigences linguistiques et en termes de compétences professionnelles transversales, à la construction des parcours d'accompagnement et de formation

## Jour 2: Vers l'animation d'ateliers collectifs

- Méthodes & techniques pour concevoir et animer des ateliers collectifs et des séances de formation en interne
- Adaptation des supports et des modalités pédagogiques aux besoins des salariés
- Exercices pratiques : conception d'activités pédagogiques adaptées au contexte de la SIAE.

Durée: 14 heures (2 jours de 7 heures)

# Modalités pédagogiques

Alternance de temps d'apports théoriques et méthodologiques, d'études de cas, d'échanges collectifs, et d'activités de production en sous-groupes