

# S'appuyer sur des outils numériques en alphabétisation

## Public visé

Intervenants professionnels (formateurs, animateurs, médiateurs, travailleurs sociaux, chargés d'insertion, ...) ou bénévoles, accompagnant des publics en difficulté avec les compétences de base, à l'aise ou non avec l'utilisation du numérique au quotidien

## Objectifs

- Repérer les savoir-faire et les besoins spécifiques d'adultes débutants à l'écrit, utilisateurs ou non d'outils numériques du quotidien (smartphone en particulier)
- Identifier des sites web et applications numériques permettant d'alimenter le travail en lien avec l'entrée dans la lecture-écriture par des adultes peu ou pas scolarisés
- Se familiariser avec différents types d'outils relevant de différents types d'approches ou de différents types/niveaux d'activités d'apprentissage en alphabétisation des adultes
- S'approprier différentes manières de s'appuyer sur des outils numériques dans le cadre de séances d'alphabétisation avec des adultes

## Contenus

- La place de l'oral dans le processus d'entrée dans l'écrit, les compétences de pré-lecteur, les compétences numériques pouvant servir de levier dans l'apprentissage
- Accompagnement à la prise en main d'une sélection de sites web et d'applis numériques utiles en alphabétisation
- L'alphabétisation traditionnelle vs l'entrée dans l'écrit à partir de supports authentiques, les activités donnant la priorité à l'accès au code vs priorité à l'accès au sens
- Apport méthodologique sur l'exploitation des différents types d'outils et d'activités numériques pertinentes pour l'apprentissage de la lecture et de l'écriture à l'âge adulte

## Modalités pédagogiques

Alternance de temps d'apports théoriques et méthodologiques, d'études de cas, d'échanges collectifs, et d'activités de production en sous-groupes