

**Synthèse: Quels approches & outils pour quel profil & besoins?**

<p>Profil, disponibilité par rapport à l'apprentissage de la lecture écrite</p>	<p><b>Adultes francophones (Français Langue Maternelle ou Seconde)</b>  <b>Installés en France &amp; très disponibles (temps long) pour apprendre à lire/écrire</b>  <i>Attention : A contre-emploi avec des primo-arrivants non francophones (A1.1 à l'oral)</i></p>			<p><b>Adultes migrants FLE/FLS, en cours d'installation en France, faiblement scolarisés</b> ou ayant suivi des cours d'alpha</p>	<p><b>Tous publics adultes migrants FLE/FLS, inclus :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primo-arrivants tout juste débrouillés à l'oral (A1.1)</li> <li>- adultes peu ou pas scolarisés</li> </ul>	
<p>Prérequis à l'oral et à l'écrit</p>	<p>Oral &gt; A1-A2                  Ecrit &lt; A1.1 (alpha)</p>	<p>Oral &gt; A2                  Ecrit &gt; A1.1 (post-alpha)</p>	<p>Oral &gt; A2                  Ecrit &lt; A1.1 (alpha)</p>	<p>Oral &gt; A2                  Ecrit &gt; A1.1 (post-alpha)</p>	<p>Oral &gt; A1.1 (voire A1)                  Ecrit &lt; A1.1 (alpha)</p>	
<p>Besoins prioritaires</p>	<p>Apprentissage de la lecture/écriture vécu comme un projet personnel.                  Motivation +++ &amp; conscience du temps long                  Ou exploitation ponctuelle : emprunts pour des activités (différenciées ou individuelles) de systématisation infra A1.1</p>	<p>Apprentissage de la lecture-écriture vécu comme une démarche collective d'émancipation politique/citoyenne                  &amp; conscience du temps long</p>	<p>Apprentissage de la lecture-écriture en lien avec un projet autonomie sociale et/ou professionnelle</p>	<p>Apprentissage de la lecture en lien avec la nécessité de fonctionner au quotidien dans la société d'accueil: priorité à l'oral et au sens pour se débrouiller</p>		
<p>Approches de l'alphabétisation (cadre théorique)</p>	<p><b>Alpha +/- traditionnelle pour adultes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- entrée par le code formel</li> <li>- progression +/- scolaires</li> <li>- temps long (1000h)</li> </ul>	<p><b>Alpha conscientisante</b></p> <p>Valeurs de l'éducation populaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libération de l'individu</li> <li>- Monde, identité &amp; vécu des personnes</li> <li>- Compétences critiques, prise de parole, actions politiques</li> </ul>	<p><b>Post-alpha (A1.1-A1) +/- fonctionnelle, +/- métissée d'autres approches</b></p>	<p><b>Alpha (infra A1.1) actionnelle</b></p> <p>Alpha fonctionnelle</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ didactique des langues étrangères et secondes (dialogues audio + documents authentiques)</li> <li>+ emprunts aux démarches actives d'accès au code (3 paliers infra A1.1)</li> </ul>		
<p>Outils (manuels papier, applis, sites web, logiciels)</p>	<p><u>Manuels :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Je lis j'écris le français</i></li> <li>▪ <i>Alpha grands débutants</i></li> </ul> <p><u>Applis :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Solodou</i></li> <li>▪ <i>Ardoiz Magik</i></li> </ul> <p>Sites web <i>Alphalire</i></p> <p>Logiciel <i>Tire-Lire</i></p>	<p><u>Manuels :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Savoir lire au quotidien</i></li> <li>▪ <i>Alpha-A Voyelles</i></li> <li>▪ <i>Alpha-B Consonnes</i></li> </ul>	<p>Démarche <b>ECLER</b> :</p> <p>Produire des écrits personnels individuels</p> <p>Travail sur le rapport socio-psycho-affectif à l'écrit</p> <p>Idéal pour « loisir-actif » &amp; « recyclage »</p>	<p><b>MNLE</b> &amp; ses variantes (<i>Du sens au signe, du signe au sens</i>)</p> <p>Produire des écrits en groupe</p> <p>Travail systématique sur le code (analogies graphophono, écriture cursive)</p>	<p><u>Manuels :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Maîtriser les outils du quotidien</i> (fonctionnelle+ conscientisation)</li> <li>▪ <i>Au boulot !</i> (fonctionnelle+alpha traditionnelle/code)</li> </ul>	<p><u>Manuels :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Apprendre à lire en situation</i>                      ⇒ accès au <b>sens</b> et au code                      ⇒ Attention : prérequis : <b>A1</b> en compréhension orale</li> <li>▪ <i>Ma clé Alpha</i>                      ⇒ accès au sens et au <b>code</b>                      ⇒ Attention : prérequis : <b>A1.1</b> en à l'oral</li> </ul>