

Animer un atelier sociolinguistique (ASL)

avec un groupe hétérogène

Publics

Professionnels et bénévoles intervenant en ASL (Ateliers sociolinguistiques) auprès de publics d'origine étrangère relevant de l'alphabétisation ou du FLE (Français Langue Étrangère) dans le bassin grenoblois

Objectifs

- S'approprier le cadre méthodologique et les enjeux spécifiques de l'ASL
- Identifier les besoins des apprenants en termes d'autonomie sociale et de compétences de communication à l'oral et à l'écrit
- Organiser une trame annuelle ou trimestrielle d'animation en ASL
- Concevoir des activités d'apprentissage contextualisées à partir de supports authentiques
- Différencier les consignes et/ou les supports et/ou les activités pour gérer l'hétérogénéité des niveaux et des besoins à l'oral et à l'écrit
- S'appuyer sur la dynamique de groupe pour favoriser l'autonomisation d'apprenants adultes en ASL

Contenus

- Le cadre institutionnel et méthodologique de l'ASL : le « cadre de référence » ASL du bassin grenoblois et ses annexes, les outils dy RaDya (carte de compétences, charte)
- Les outils et techniques pour l'accueil-positionnement en début d'année et la constitution de groupes sur des critères de niveau et/ou de besoin
- L'intégration des rencontres avec des intervenants et les visites des espaces sociaux cibles dans la trame d'animation de l'ASL
- L'exploitation des supports authentiques (écrits, photos, audio, vidéo, numériques, objets)
- La démarche inductive en didactique du français langue étrangère et seconde et en alphabétisation
- L'alternance de temps et d'activités en grand groupe et de temps et d'activités en petits groupes dans le scénario d'animation
- La mise en œuvre des principes de l'andragogie : les stratégies pour faciliter les relations entre pairs, le système d'entraide, de réciprocité, le lien au sein d'un groupe hétérogène

Démarche

Alternance de moments théoriques et de mises en situations pratiques

Durée

2 journées

Prérequis : Aucun