

# Utiliser les smartphones en classe avec des apprenants en français et compétences de base

## Public visé

Intervenants professionnels (formateurs, animateurs, médiateurs, travailleurs sociaux, chargés d'insertion, ...) ou bénévoles, accompagnant des publics en difficulté avec les compétences de base, à l'aise ou non avec l'utilisation du numérique au quotidien

## Objectifs

- Identifier des sites web et applications numériques sur smartphone/tablette permettant d'alimenter le travail en lien avec l'apprentissage du français oral et écrit
- Identifier différentes manières de s'appuyer sur les smartphones des apprenants dans le cadre de séances d'apprentissage du français avec des adultes parfois peu familiarisés avec le numérique, peu francophones, et/ou peu lecteurs scripteurs

## Contenus

- Accompagnement à la prise en main technique d'outils numériques ayant des finalités distinctes: apprentissage du français ; communication orale et/ou écrite ; entraînement/révision/mémorisation ; création de contenus personnels ; ...
- Apport méthodologique sur la place du numérique dans l'accompagnement à l'apprentissage du français et des compétences de base, et les potentiels d'une plus ou grande moins grande exploitation du smartphone en classe

## Modalités pédagogiques

Alternance de temps d'apports théoriques et méthodologiques, d'études de cas, d'échanges collectifs, et d'activités de production en sous-groupes