

Comment aborder la problématique de l'illettrisme en entretien avec les parents concernés ?



PUBLICS

Professionnels en contact direct avec les parents potentiellement concernés par l'Action Educative Familiale.

INTERVENANTE

Aurore Barrot, consultante pour IRIS

MODALITES

Alternance d'apports, d'études de cas (à partir des cas concrets rapportés par les participants ou proposés par l'animatrice)

Possibilité de jeu de rôles en fonction des attentes et de la dynamique du groupe



OBJECTIFS

Repérer des situations d'illettrisme: en s'appuyant sur quels indices ?

En parler avec le parent : quand et comment le faire ?

- A partir de quel moment peut-on considérer qu'on a repéré suffisamment d'indices d'une problématique d'illettrisme?
- A partir de quel moment peut-on considérer qu'on a la légitimité nécessaire pour aborder le sujet ?
- Dans quel contexte évoquer la problématique ? Selon quelles modalités ?
- Avec quelle posture évoquer la problématique ?

Quels outils pour communiquer avec les parents en situation d'illettrisme dans le cadre de sa pratique professionnelle ?