

4 séances de 3h : la 1<sup>ère</sup> en présentiel, les 3 suivantes en distanciel :

- Lundi 10 octobre 2022 de 14h à 17h en présentiel à Annecy
- Lundi 7 novembre de 9h30 à 12h30 en distanciel sur Zoom
- Mardi 29 novembre de 13h30 à 16h30 en distanciel sur Zoom
- Mardi 13 décembre de 9h30 à 12h30 en distanciel sur Zoom

<b>Public visé</b>	<b>Professionnels des organismes de formation</b> (responsables, formateurs) de la région PACA en charge de concevoir et d'animer les <b>dispositifs de formation CléA</b> adaptés aux personnes en situation d'illettrisme et aussi proches que possibles du contexte de l'entreprise
<b>Intervenante</b>	<b>Aurore Barrot, Chargée de mission Professionnalisation au CRI PACA</b>
<b>Problématique</b>	Ce groupe de travail fait suite au webinaire du 13 septembre 2022, proposé en partenariat avec le CRI PACA, qui vise à présenter de façon détaillée une partie de l'outillage issu du <i>Guide d'appui pour une ingénierie de formation CléA</i> .  Il s'agira ici de prendre en main la totalité des outils, d'échanger sur les pratiques de chacun et de s'entraîner en petits groupes à les utiliser en lien avec les formations pré-CléA.
<b>Objectifs</b>	A partir d'une méthodologie proche de l'ingénierie de formation en entreprise : <ul style="list-style-type: none"><li>• Expliciter les objectifs pouvant être atteignables sur la formation de préparation à la certification CléA au regard des attendus ainsi que du niveau en compétences de base des personnes</li><li>• Exploiter pédagogiquement les situations et les supports authentiques issus de l'entreprise pour travailler les différents domaines de compétences du CléA, en fonction des besoins d'apprentissage de chaque salarié</li></ul>
<b>Contenus</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'intégration de l'évaluation initiale dans l'ingénierie de formation pré-CléA</li><li>• La mise en place de modalités de formation compatibles avec les exigences du travail en entreprise, pour les apprenants salariés</li><li>• La mise en place d'un dispositif pédagogique permettant de travailler sur plusieurs domaines du S2CP en même temps</li><li>• La conception d'une ingénierie pédagogique à partir de mises en situation contextualisées</li></ul>
<b>Modalités d'organisation</b>	Alternance de temps d'échange collectif et d'ateliers de production en sous-groupes. Temps d'exploration et d'analyse en binômes des outils.
<b>Lieu pour la 1<sup>ère</sup> séance en présentiel</b>	