

Favoriser la montée en compétences des salariés en situation d'illettrisme : quels outils pour les structures de l'insertion par l'activité économique ?

Public visé

Accompagnateurs socioprofessionnels et les encadrants techniques/chargés du suivi des missions

Objectifs

- Clarifier les notions (Illettrisme, Français Langue Etrangère, Analphabétisme)
- Appréhender la notion de compétences de base et les degrés de maîtrise
- Repérer les situations d'illettrisme
- Identifier les leviers et freins : comment en parler ?
- Accompagner la personne à verbaliser ses besoins
- Expliciter les besoins en termes de compétences professionnelles transversales
- Découvrir des démarches, des méthodes, des outils existants

Contenus

- Les profils « illettrisme » / « FLE » / « analphabétisme »
- Le cadre de référence des compétences de base de l'ANLCI
- La problématique illettrisme (causes, effets, diversité)
- Les indices de situations d'illettrisme pouvant être repérés dans les parcours, les attitudes et le discours des personnes
- La posture et les modalités d'action pertinentes pour l'accompagnement des publics en situation d'illettrisme
- La notion de compétence professionnelle transversale
- Les outils et moments clés susceptibles d'être des freins et des leviers dans l'accompagnement des personnes en situation d'illettrisme
- Les outils existants : le référentiel S2CP (Socle de Connaissances et de
- Compétences Professionnelles en vue de la certification CléA) et les cartes de compétences professionnelles transversales spécifiques au SIAE

Modalités pédagogiques

Alternance de temps d'apports théoriques et méthodologiques, d'études de cas, d'échanges collectifs, et d'activités de production en sous-groupes