

Favoriser l'implication des parents non francophones et/ou non lecteurs scripteurs dans l'accompagnement à la scolarité

Public visé

Professionnels et/ou bénévoles intervenant auprès d'enfants en difficulté scolaire et de leurs familles

Objectifs

- Se familiariser avec les problématiques liées à l'apprentissage de la langue française par des adultes migrants et/ou peu scolarisés
- Identifier les dispositifs d'apprentissage du français et vers lesquels orienter et accompagner les parents peu ou pas scolarisés, et tenir compte des éventuels freins (représentations de l'apprentissage, notion de légitimité ...)
- Identifier des outils numériques pour l'apprentissage en autonomie du français oral et écrit pour les parents
- S'approprier quelques techniques d'animation pour favoriser la communication à l'oral et à l'écrit avec des parents peu francophones et peu lecteurs-scripteurs autour du dispositif d'accompagnement à la scolarité de leurs enfants (les objectifs, les outils, les attendus de la scolarité en France, ...)
- Identifier quelques outils (jeux, outils numériques) nouveaux ou existants en interne et leurs possibilités d'exploitation et d'adaptation pour favoriser la production conjointe parents - enfants en langue d'origine et en langue française

Contenus

- Les contenus clés de la *Boîte à outils pour les réfugiés* du Conseil de l'Europe
- Les outils numériques pour l'apprentissage du français et l'entrée dans l'écrit par des adultes
- Le développement d'une posture d'accompagnant de parents tenant compte de leurs propres acquis et besoins d'apprentissage et de leur propre rapport à l'école et au savoir
- Quelques outils numériques pour favoriser des co-productions parents/enfants en français et/ou en langue d'origine
- **Modalités pédagogiques**

Alternance de temps d'apports théoriques et méthodologiques, d'études de cas, d'échanges collectifs, et d'activités de production en sous-groupes