

# Développer des compétences en français et compétences de base en SIAE : exploiter les supports authentiques issus des situations de travail et d'insertion socio-professionnelle

## Public visé

Professionnels des Structures d'Insertion par l'Activité Economique (formateurs, chargés d'insertion, encadrants techniques) souhaitant animer des séances de formation linguistique et/ou de base au sein de la SIAE

## Objectifs

- Identifier et analyser les situations et les supports de communication orale et écrite mis en jeu dans les situations de travail et d'insertion socio-professionnelle au sein des SIAE
- Définir des objectifs d'apprentissage pertinents à partir de ces situations et supports, en fonction des besoins et des niveaux (à l'oral et/ou à l'écrit) des salariés concernés
- Concevoir des activités et des supports d'apprentissage en individuel ou en mini-groupes
- Développer des stratégies pour accompagner l'entrée dans l'écrit des publics relevant de l'alphabétisation à partir de supports authentiques
- Gérer des apprentissages de niveaux différents dans un groupe hétérogène

## Contenus

- Les critères d'analyse des situations de communication et des supports oraux et écrits en vue de leur exploitation pédagogique
- Les techniques de conception d'activités d'apprentissage à partir de supports écrits authentiques, en particulier pour les publics peu autonomes à l'oral et à l'écrit
- L'adaptation des activités d'apprentissage pour les publics de niveau hétérogène à l'écrit

## Modalités pédagogiques

Alternance de temps d'apports théoriques et méthodologiques, d'études de cas, d'échanges collectifs, et d'activités de production en sous-groupes

NB : les participants sont invités à apporter les propres supports authentiques issus de leur

propre SIAE : documents écrits, affichages, photos, enregistrements sonores ou vidéos issus