

Construire des séquences pédagogiques en Français Langue Professionnelle (FLP)

Publics

Formateurs des dispositifs de formation linguistique et/ou de base, à visée d'insertion socio-professionnelle, ou de développement des compétences des salariés

Objectifs

- Déterminer des besoins d'apprentissage prioritaires en français oral et/ou écrit, en lien avec le parcours, le projet, et l'environnement professionnel des apprenants
- Définir - pour une séquence - les objectifs pédagogiques et le degré de maîtrise cible pour un groupe de salariés et/ou de personnes en recherche d'emploi
- Identifier les contenus et supports d'apprentissage pertinents dans l'environnement socio-professionnels pour une séquence pédagogique en FLP
- Formaliser le scénario d'animation d'une séquence pédagogique
- Produire les activités et supports d'apprentissage et de remédiation afférant
- Repérer les stratégies pédagogiques favorables à la gestion de l'hétérogénéité des acquis et des besoins au sein d'un groupe à entrée et sortie permanente

Contenus

- La perspective actionnelle ou l'approche par les compétences et par les tâches en FLP
- Le cadre de référence officiel en FLP à partir de 2016 : le domaine 1 « Communiquer en français » du S2CP (Socle de Connaissances et de Compétences Professionnelles), et les degrés de maîtrise ANLCI 1 à 3 en lien avec la certification CléA
- Les niveaux d'objectifs et les différentes composantes de la compétence à communiquer en langue française en situation de travail et/ou à visée professionnelle
- La méthodologie de conception d'un scénario pédagogique en FLP
- La contextualisation des situations, des contenus et des supports d'apprentissage par rapport au métier ou à l'environnement du bénéficiaire
- Les techniques d'animation au service de la gestion des parcours et de l'hétérogénéité des besoins d'apprentissage

Méthode interactive : alternance d'échanges de pratiques, d'apports théoriques et méthodologiques, de mises en situation à partir de cas proposés par la formatrice et/ou par les participants.

Durée : 2 journées consécutives

Intervenante : Aurore BARROT. Consultante - formatrice de formateurs en Français Langue Etrangère, alphabétisation, illettrisme