

Animer un atelier d'apprentissage du français auprès d'adultes: méthodes, techniques, outils

Publics

Professionnels et bénévoles intervenant auprès de publics d'origine étrangère relevant de l'alphabétisation ou du FLE (Français Langue Étrangère)

Objectifs

- Démarrer comme animateur d'atelier de français : publics, représentations, postures, approches didactiques et pédagogiques, etc.
- S'initier à l'utilisation du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) pour déterminer des acquis et besoins individuels, et définir des objectifs d'apprentissage en groupe
- Organiser la trame d'une séquence pédagogique et l'animation de chaque séance
- Utiliser des supports authentiques de la vie quotidienne (documents écrits, audio, vidéo) pour développer les compétences orales et écrites

Contenus

- La démarche inductive en didactique du français langue étrangère et seconde et en alphabétisation
- Les échelles de niveau du CECR et des descripteurs de compréhension, production et interaction orales et écrites
- Les phases dans l'enseignement-apprentissage d'une langue
- Les techniques d'analyse et d'exploitation des supports authentiques

Démarche

Méthode interactive : alternance d'échanges de pratiques, d'apports théoriques et méthodologiques, de mise en situation à partir de cas proposés par la formatrice et/ou par les participants

Durée : 2 journées, consécutives

Aurore Barrot

Consultante - formatrice de formateurs en Français Langue Etrangère, alphabétisation, illettrisme

06 42 80 05 11- contact@aurore-barrot.com - www.aurore-barrot.com