

# Animer des ateliers thématiques auprès de primo-arrivants en tant qu'accompagnant social

## Public visé

Professionnels (accompagnant social, assistante sociale, conseiller en économie sociale et familiale, ...) accompagnant des adultes primo-arrivants peu ou pas francophones dans leurs démarches liées à des problématiques de logement, santé, mobilité, démarches administratives, ...

## Objectifs

- Mieux connaître les problématiques liées à l'apprentissage de la langue française et à la situation d'exil
- Effectuer un premier diagnostic des niveaux linguistiques (oral/écrit)
- Avoir des repères pour articuler l'oral et l'écrit dans l'animation des ateliers
- Echanger sur les outils existant en interne
- Découvrir de nouvelles ressources
- Avoir des repères pour animer un atelier avec un public de niveau hétérogène et s'appuyer sur les compétences des personnes présentes à l'atelier

## Contenus

- Les choses à faire et les choses à éviter dans l'accompagnement linguistique des réfugiés
- Les facteurs favorisant l'apprentissage de la langue par les réfugiés
- Les manières d'inciter les réfugiés à devenir acteurs de leur apprentissage de la langue
- La prise en compte des particularités liées à l'apprentissage non formel/en immersion d'une langue étrangère à l'âge adulte en situation d'exil
- L'évaluation-positionnement à partir de grilles basées sur les niveaux du CECR
- L'organisation et l'animation de séances autour de supports et de situations de communication concrète de la vie quotidienne avec un groupe hétérogène
- L'analyse des supports (diaporamas, fiches papier) et des techniques d'animation utilisées lors des ateliers thématiques
- L'adaptation du scénario d'animation et les supports pédagogiques adaptés à un public peu francophone et peu lecteur pour un atelier à visée professionnelle
- Les caractéristiques des ateliers: objectifs d'apprentissage, activités pédagogiques, supports d'apprentissage

## Modalités pédagogiques

Alternance de temps d'apports théoriques et méthodologiques, d'études de cas, d'échanges collectifs, et d'activités de production en sous-groupes