

Animer un atelier sociolinguistique (ASL)

De l'évaluation des acquis à la conception d'activités d'apprentissage

Publics

Animateurs bénévoles intervenant en ASL (Atelier Sociolinguistique), auprès de publics d'origine étrangère relevant de l'alphabétisation ou du FLE (Français Langue Étrangère)

Objectifs

- S'approprier la méthodologie ASL pour :
 - partager un cadre de référence commun
 - disposer d'outils d'évaluation des acquis et des besoins spécifiques aux ASL (entretien d'accueil-évaluation, grilles d'objectifs langagiers et de socialisation)
 - concevoir une trame d'animation pédagogique annuelle ou trimestrielle
 - concevoir le scénario pédagogique d'une ou plusieurs séances
 - intégrer les rencontres avec des intervenants et les visites des espaces sociaux cibles
- Tenir compte des besoins spécifiques des apprenants adultes débutants à l'oral et à l'écrit
- Concevoir des activités d'apprentissage contextualisées à partir de supports authentiques
- Identifier des modalités de gestion de l'hétérogénéité des niveaux et des besoins à l'écrit

Contenus

- L'ASL : place et fonction respectives de l'exploitation des espaces sociaux et de l'apprentissage de la langue française orale et écrite
- Les notions d'évaluation et de progression en ASL
- Les besoins spécifiques des grands débutants à l'oral (primo-arrivants)
- Les besoins spécifiques des grands débutants à l'écrit (peu ou pas scolarisés)
- Le scénario d'une séance : consignes, supports, activités, modalités de gestion d'un groupe hétérogène
- L'exploitation de supports authentiques (supports papier, sonores, vidéos, outils numériques)

Démarche

Alternance de moments théoriques et de mises en situations pratiques

Durée : 2 journées + 1 journée après intersession