

Accompagner des adultes peu à l'aise avec les compétences de base dans leur parcours d'insertion socio-professionnelle : Pourquoi et comment s'appuyer sur CléA ?

Public visé

Professionnels (orienteurs, prescripteurs, chargés d'insertion, formateurs) accompagnant des publics peu à l'aise avec les compétences de base dans leur parcours d'insertion socio-professionnelle

Objectifs

- S'approprier le socle de connaissances et de compétences professionnelles (S2CP) (genèse, prise en main)
- Identifier les compétences de base et le degré de maîtrise attendus dans le cadre de la certification CléA
- Expliciter les conditions permettant d'intégrer une visée CléA à court/moyen/long terme dans l'accompagnement d'une personne
- Découvrir et s'approprier des outils (cartes de compétences, grilles explicitant la progression des compétences) déclinés à partir du référentiel S2CP pour CléA pour le repérage des acquis et des besoins en lien avec les compétences socioprofessionnelles
- S'appuyant sur ces outils pour mettre en évidence et accompagner les personnes à la verbalisation de leurs compétences acquises et de leurs besoins de formation

Contenus

- L'approche par compétences professionnelles transversales en formation de base
- Le référentiel S2CP (Socle Commun de Compétences Professionnelles)
- Les critères d'évaluation de la certification CléA au regard des 4 degrés de compétences de base du cadre de référence de l'ANLCI
- Le Diagnostic d'opportunité CléA issu du Kit pratique Normandie
- La Carte de compétences S2CP-CléA conçu dans le cadre d'un groupe de travail du CRIA 74 et sa variante spécifique pour le contexte des SIAE (Structures d'Insertion par l'Activité Economique)
- L'exploitation de ces outils pour l'accompagnement et la construction des parcours emploi-formation

Modalités pédagogiques

Alternance de temps d'apports théoriques et méthodologiques, d'études de cas, d'échanges collectifs, et d'activités de production en sous-groupes