

Apprendre la langue en situation d'exil : de l'oral à l'écrit

Intervenant

Aurore BARROT, Formatrice de formateurs en Français Langue Etrangère, alphabétisation et compétences-clés

Public visé

Animateurs bénévoles intervenant sur des dispositifs d'apprentissage du Français Langue Etrangère et Seconde à visée d'intégration sociale

Objectifs

- Prendre en compte les particularités liées à l'apprentissage non formel d'une langue étrangère à l'âge adulte en situation d'exil
- Identifier et gérer les profils d'apprentissage et les ressorts de l'hétérogénéité dans les groupes
- Accompagner le repérage et la verbalisation des acquis et des besoins d'apprentissage prioritaires à l'oral et à l'écrit
- Organiser et animer des séances d'apprentissage de l'oral et de l'écrit autour d'une situation de communication concrète de la vie quotidienne – avec un groupe hétérogène

Contenus

- Le répertoire langagier et l'acquisition d'une langue en situation d'immersion
- Les notion-clés de la démarche andragogique (ou l'art d'enseigner à des adultes)
- Les profils d'apprentissage des migrants adultes, et leurs besoins spécifiques en lien avec l'apprentissage du français oral et écrit
- Les techniques d'animation pour gérer l'hétérogénéité des groupes
- L'utilisation de grilles pour le positionnement linguistique et la mise en évidence des situations de communication prioritaires dans la vie quotidienne dans le pays d'accueil
- La conception d'activités d'apprentissage à partir de supports audio, vidéo, et écrits (authentiques ou semi-authentiques) en lien avec l'environnement proche
- L'adaptation des activités d'apprentissage pour les publics de niveau hétérogène à l'écrit

Modalités d'organisation

- Durée : 2 jours
- **Modalités pédagogiques** : Alternance de moments théoriques et de mises en situations pratiques

Dates, Lieu Et horaires

- **Les 27 et 28 mai 2019**
- **à Toulon**
- **Horaires** : 9h15 à 17h