

Accompagner les usages numériques des publics en insécurité sur les compétences de base

*Dans le cadre des journées nationales
d'action contre l'illettrisme*

Journée numérique Montpellier

Vendredi 13 septembre 2019

9h00 - 12h00 : Plénière : exposé, échanges
13h30 - 16h30 : Ateliers en sous-groupes



Lieu :

voir bulletin d'inscription aux
séances de professionnalisation
commun à tous les sites



Intervenant :

Aurore BARROT
Consultante, formatrice de formateurs



Publics :

Acteurs de l'accompagnement dans les
compétences de base

Nombre maximum : 25 participant(e)s

Date limite d'inscription :

21 juillet 2019



Renseignements et inscriptions

04 67 83 59 82 ; contact@cria34.fr

Matériel

Afin de pouvoir diversifier et individualiser
au maximum les travaux, les participants
sont invités à venir avec leurs propres
outils et supports numériques du
quotidien (smartphone, ordinateur
portable, tablette)

Objectifs de la matinée:

➔ **Cerner la problématique**, identifier les principales difficultés et les leviers d'action possibles pour les formateurs

➔ **Découvrir des exemples de démarches et d'outils** construits dans le cadre d'ateliers numériques animés avec des personnes peu à l'aise avec les compétences de base : démarches et outils pour l'évaluation-positionnement des acquis et des besoins, la conception des modules et séquences de formation, l'animation des séances

Objectifs de l'après-midi :

➔ **Manipuler / s'approprier en sous-groupes les démarches / outils :**

◆ Les outils produits avec les animateurs de ***l'@telier La Débrouille numérique*** avec le soutien du Centre Ressources Illettrisme IRIS et de la CAF de l'Isère :

- la **carte de compétences numériques** déclinant le référentiel PIM (*Passport Internet et Multimédia*) sur les degrés - de maîtrise des compétences de base - 1 à 3 du cadre de référence de l'ANLCI (*Agence Nationale de Lutte contre l'Illettrisme*)

- la démarche et les supports **d'accueil-évaluation-positionnement**
- le **scénario pédagogique** (modules, séquences, séances)

◆ Les outils produits avec les formateurs et les médiateurs du **Groupe de travail numérique du CRI PACA :**

- la démarche méthodologique et les **5 séquences pédagogiques** destinée à un public peu lecteur-scripteur et peu autonome avec le numérique - ciblant la réalisation en autonomie de démarches administratives ou de recherche d'emploi (utilisation du site de Pôle Emploi ou d'autres administrations)

- la **sitographie commentée** des ressources numériques (en cours de création) à exploiter en formation et/ou en accompagnement

➔ **Produire une activité d'apprentissage inspirée des outils et démarches évoqués**

Pré-requis

Savoir utiliser en autonomie son propre appareil notamment: télécharger, installer et ouvrir des applications, créer et modifier des captures d'écran

Modalités pédagogiques

Matin : alternance présentation / échanges en grand groupe

Après-midi : méthode interactive : analyse guidée en sous-groupes des outils puis mise en situation de conception d'une activité pédagogique à partir de cas proposés par la formatrice et/ou par les participant(e)s