

# Concevoir des séquences pédagogiques en lecture-écriture visant la certification « CléA »

## Publics

Formateurs professionnels intervenant auprès d'adultes engagés dans un parcours de formation ciblant la Certification CléA à court/moyen/long terme

## Objectifs

- Prendre en main le sous-domaine du socle de connaissances et de compétences professionnelles (S2CP) consacré à la lecture-écriture :
  - ✓ Identifier les objectifs de formation CléA en lecture-écriture pertinents au regard du parcours et du projet socio-professionnels des apprenants
  - ✓ Repérer le degré de maîtrise cible CléA relatif à chaque composante de la compétence en lecture-écriture
- Identifier une progression des objectifs d'apprentissages en lecture et en écriture à partir de situations et de supports écrits professionnels authentiques
- Formaliser une séquence pédagogique en lecture-écriture pour un groupe de salariés et/ou de personnes en recherche d'emploi : objectifs, scénario d'animation, activités, supports
- Repérer les stratégies pédagogiques favorables à la gestion de l'hétérogénéité des acquis et des besoins au sein d'un groupe à entrée et sortie permanente

## Contenus

- Le sous-domaine lecture-écriture du domaine 1 « Communiquer en français » du S2CP (Socle de Connaissances et de Compétences Professionnelles)
- Les exigences de la certification CléA et les 4 degrés de maîtrise ANLCl, en particulier pour la lecture-écriture
- La perspective actionnelle et la méthodologie de conception d'un scénario pédagogique en Français Langue Professionnelle
- Les niveaux d'objectifs et les différentes composantes de la compétence en lecture-écriture
- Les techniques et activités de ré/apprentissage de la lecture-écriture à partir des situations, des contenus et des supports socio-professionnels

**Méthode interactive :** alternance d'échanges de pratiques, d'apports théoriques et méthodologiques, de mises en situation à partir de cas proposés par la formatrice et/ou par les participants.

**Durée :** 2 journées consécutives

**Intervenante :** Aurore BARROT. Consultante - formatrice de formateurs en Français Langue Etrangère, alphabétisation, illettrisme