

# En L2 l'apprentissage de l'écrit s'appuie sur l'oral

On apprend à lire et à écrire sur ce qu'on comprend et qu'on est capable de dire en français

Des prérequis avant l'entrée dans l'écrit : un oral « débrouillé » en français

Pour entrer dans un travail systématique sur la lecture-écriture en français, il est utile de pouvoir :

- Echanger avec le formateur et les autres apprenants pour acquérir des connaissances linguistiques, culturelles, socioculturelles nécessaires pour accéder au sens des documents
- Reconnaître à l'écrit des mots connus à l'oral
- Comprendre les mots qu'on déchiffre
- Comprendre les consignes données oralement, discuter de ce qu'on comprend ou non dans les documents

## Si possible:

Développer d'abord les compétences du niveau **A1.1** à l'oral (50 à 100h environ)



- Comprendre des informations & instructions orales simples
  - Saluer, demander des nouvelles & y réagir
- Répondre à/poser des questions sur soi-même (nom, âge, domicile, ...)
  - Demander/donner des objets & services simples (nombre, argent, heure)
- Accepter/refuser/exécuter des instructions simples