

Exploiter les supports et outils numériques du quotidien pour développer des compétences orales et écrites

Publics

Formateurs professionnels et animateurs bénévoles, intervenant auprès d'adultes apprenants en langue française, quel que soit leur niveau à l'oral et à l'écrit

Objectifs

- Identifier les compétences orales et écrites mises en jeu par les différentes fonctionnalités des supports numériques du quotidien (smartphone, tablette, ordinateur portable, ...)
- Concevoir et adapter des activités d'apprentissage de l'oral et de l'écrit à partir de supports numériques du quotidien pour des groupes hétérogènes

Contenus possibles (à sélectionner pour la journée en fonction des attentes des participants)

L'utilisation des supports numériques authentiques du quotidien pour :

- obtenir des biens et des services (sites internet, bornes interactives type banque, CAF, SNCF, ...)
- rechercher, trier, sélectionner et synthétiser des informations (de la compréhension à la production orales et écrites, la validité de l'information et de sa source, ...)
- s'exprimer et communiquer avec d'autres via des supports numériques (messageries, forums, réseaux sociaux, skype, tutoriels vidéos)

La conception de supports et l'animation pédagogiques à partir d'outils numériques :

- produire et faire produire des écrits numériques intégrant des images, photos, fichiers sons, fichiers vidéo : du projet de production libre à l'entraînement ciblé à l'oral et/ou à l'écrit
- techniques et tactiques pour faire travailler seul et/ou à plusieurs sur des supports numériques

Du support numérique au support papier et vice-et-versa – travailler spécifiquement les savoir-faire en lecture-écriture :

- les compétences de transcodage (du langage sms au langage courant, de l'expression sur des forums au langage formel, du mail au courrier administratif, ...)
- le traitement des niveaux d'informations (texte et hypertexte : structure d'une page web, liens, arborescence)

Démarche

Alternance de temps d'apports théoriques et méthodologiques, d'études de cas, d'échanges collectifs, et d'activités de production en sous-groupes

NB : Afin de pouvoir diversifier et individualiser au maximum les travaux, les participants sont invités à venir avec leurs propres outils et supports numériques du quotidien (*smartphone, appareil photo, ipod, ordinateur portable, tablette, mais aussi codes d'accès à leur espace personnel CAF ou autre, ...*)

Durée : 2 journées, consécutives ou non

Intervenante : Aurore BARROT. Consultante - formatrice de formateurs en Français Langue Etrangère, alphabétisation, illettrisme