

Didactiser des supports authentiques en Français Langue Professionnelle (FLP)

Publics

Formateurs intervenant auprès de publics salariés et/ou de demandeurs d'emploi sur des dispositifs de formation en français à visée d'insertion professionnelle

Objectifs

- S'approprier l'approche théorique et méthodologique du FLP
- Identifier les supports authentiques professionnels et péri-professionnels exploitables en FLP
- Construire des séquences pédagogiques cohérentes avec une approche par les tâches
- Concevoir et adapter des activités d'apprentissage de l'oral et de l'écrit à partir de supports professionnels

Contenus

- Les notions clés en Français Langue Professionnelle et à visée d'insertion
- Les critères de sélection et d'analyse des supports en FLP
- La définition d'objectifs pédagogiques et leur intégration dans un scénario d'apprentissage
- L'exploitation de documents professionnels écrits et de supports sonores et audiovisuels
- L'adaptation des activités d'apprentissage pour les publics peu lecteurs-scripteurs
- Les modalités de gestion de l'hétérogénéité des niveaux à l'écrit (le cas des publics en cours d'alphabétisation)
- Les outils et les supports existants (référentiels, outils de positionnement, méthodes d'apprentissage)

Méthode interactive : alternance d'échanges de pratiques, d'apports théoriques et méthodologiques, de mises en situation à partir de cas proposés par la formatrice et/ou par les participants.

Durée : 2 journées consécutives + 1 jour de retour sur la pratique