

Repérer & accompagner les publics en situation d'illettrisme en lien avec leur insertion-professionnelle

Public visé

Professionnels (formateurs, coordinateurs pédagogiques, prescripteurs de formation, travailleurs sociaux) exerçant des activités de formation et/ou d'accompagnement à visée d'insertion professionnelle

Objectifs

- Clarifier les notions d'illettrisme, de Français Langue Etrangère FLE, d'Analphabétisme
- Situer les évolutions des contextes institutionnels (en Europe et en France) favorables à l'émergence de la notion de compétences et de formation tout au long de la vie ;
- Identifier les leviers et les freins dans l'accompagnement des personnes en situation d'illettrisme ;
- Définir une posture et des modalités d'action pertinentes pour l'accompagnement des publics en situation d'illettrisme ;
- S'outiller pour adopter une posture de veille sur les outils et dispositifs existant

Contenus

Le contexte européen de « formation tout au long de la vie » et la politique de prévention et de lutte contre l'illettrisme en France

- La politique européenne de formation tout au long de la vie & la politique de prévention et de lutte contre l'illettrisme en France
- Les différents niveaux d'intervention des acteurs et les enjeux de l'articulation des processus de prescription/d'orientation et de formation
- Les dispositifs de formation existants et les modalités d'accès des publics cibles

L'approche pédagogique des publics en situation d'illettrisme

- Les profils « illettrisme »/ « Français Langue Etrangère FLE »/ « analphabétisme »
- Les cadres de références utilisés : les 4 degrés du cadre national de référence pour l'accès de tous aux compétences de base de l'ANLCl, les niveaux du Cadre Européen Commun de Référence en langues CECRL.
- Les indices de situations d'illettrisme pouvant être repérés dans les parcours, les attitudes et le discours des personnes
- Les postures des acteurs (conseillers en insertion, formateurs, ...) qui peuvent être des freins et des leviers dans « la mise en mouvements » des publics en situation d'illettrisme vers /dans une démarche en formation

Durée : 2 jours

Modalités

Alternance de temps d'apports théoriques et méthodologiques, d'études de cas, d'échanges collectifs, et d'activités de production en sous-groupes