

Publics

Professionnels et bénévoles intervenant auprès de publics d'origine étrangère relevant de l'alphabétisation ou du FLE (Français Langue Étrangère)

Objectifs

- Identifier les enjeux sociaux et individuels de la lecture-écriture
- Comprendre les mécanismes enjeu dans l'acte de lecture-écriture
- Découvrir et explorer différentes méthodes d'apprentissage de la lecture-écriture

Contenus

- Les fonctions de l'écrit
- Comment lisent les lecteurs experts
- La place de l'oral dans l'apprentissage de l'écrit
- Les différentes étapes de l'apprentissage de l'écrit
- Différentes activités d'accès au sens

Démarche

Alternance de moments théoriques et de mises en situations pratiques

Durée : 1 journée